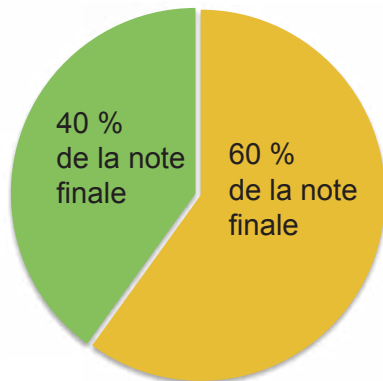


## EXAMEN



### 40 % Contrôle continu

10 % de la note finale : bulletins scolaires de première et de terminale

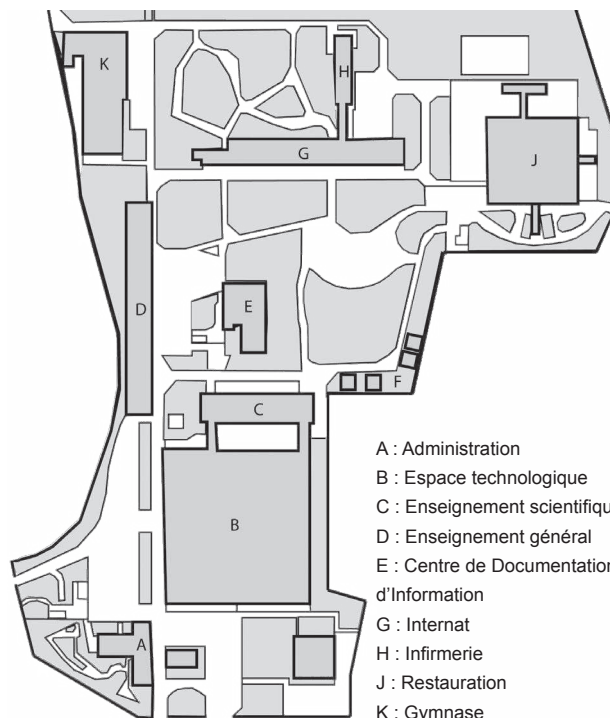
30 % de la note finale : épreuves communes dans les disciplines non évaluées lors des épreuves finales (2 séries d'épreuves en première et 1 série en terminale)

### 60 % Épreuves finales

1 épreuve anticipée en première : français écrit et oral

4 épreuves finales en terminale :  
- 2 épreuves de spécialité  
- philosophie  
- grand oral (20 mn)

## ACCESSIBILITÉ



- A : Administration
- B : Espace technologique
- C : Enseignement scientifique
- D : Enseignement général
- E : Centre de Documentation et d'Information
- G : Internat
- H : Infirmerie
- J : Restauration
- K : Gymnase

- . 25 minutes en bus de la gare
- . Desservi par métro
- . 5 minutes de la rocade Nord-Est

### INSCRIPTION

- Première : auprès de l'établissement d'origine
- Terminale : Formulaire de "Demande de changement d'établissement" à obtenir auprès de l'établissement d'origine ou à télécharger sur le site de l'académie de Rennes

Lycée JOLIOT-CURIE  
144 Bd de Vitré, BP 80314  
35 703 RENNES Cedex 7  
Tél. 02 99 28 81 00  
[www.lycee-joliot-curie-rennes.fr](http://www.lycee-joliot-curie-rennes.fr)

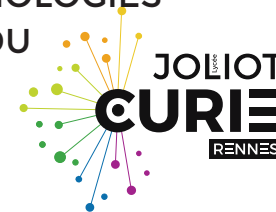
NE PAS JETER SUR LA VOIE PUBLIQUE

RÉGION ACADÉMIQUE DE BRETAGNE  
ACADÉMIE DE RENNES



# OBJECTIF BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE STI2D

CLASSES DE PREMIÈRE ET  
TERMINALE TECHNOLOGIQUE  
SCIENCES ET TECHNOLOGIES  
DE L'INDUSTRIE ET DU  
DÉVELOPPEMENT  
DURABLE



## PREMIÈRE STI2D

Enseignements	H / semaine
<b>Enseignements communs</b>	
Français	3,0
Histoire géographie	1,5
LVA et LVB (dont 1 h ens. techn. en LV)	4,0
Mathématiques	3,0
Éducation physique et sportive	2,0
Enseignement moral et civique	0,5
<b>Total(A)</b>	<b>14,0</b>
Accompagnement personnalisé - selon besoin	
Accompagnement au choix de l'orientation - selon besoin	54 h / an
<b>Enseignements de spécialité</b>	
Innovation technologique	3,0
Ingénierie et développement durable (I2D)*	9,0
Physique-chimie et mathématiques	6,0
<b>Total (B)</b>	<b>18,0</b>
<b>TOTAL (A+B)</b>	<b>32,0</b>

\* y compris 1 h d'anglais technologique.

## ...DE SPÉCIALITÉ

### En première...

#### Innovation technologique

Développer la créativité, l'approche design et l'innovation. Identifier et approfondir des possibilités de réponse à un besoin. Réfléchir autant au "pourquoi" qu'au "comment" de la conception et de la réalisation d'un produit.

#### Ingénierie et développement durable (I2D)

Intégrer des contraintes techniques, économiques et environnementales lors de la réalisation d'un produit. Dans une démarche de projet (éco-conception), cet enseignement s'articule sur une approche pluri-technologique des produits intégrant la gestion de l'énergie, le traitement de l'information, l'utilisation et transformation de la matière.

#### Physique-chimie et mathématiques

4 domaines d'études en **physique-chimie** : la mesure et les incertitudes, l'énergie, la matière et les matériaux, les ondes et l'information.

3 thèmes en **mathématiques** : géométrie dans le plan, nombres complexes et analyse.

### En terminale...

#### Ingénierie, innovation et développement durable (2I2D)

Fusion des spécialités de première et introduit des enseignements spécifiques d'application :

- **Architecture et construction (rentrée 2020 en terminale)** : étude et recherche de solutions architecturales et techniques relatives aux bâtiments et ouvrages ; intégration, dans son environnement, d'une construction dans une démarche de développement durable.

- **Énergie et environnement** : problématiques de production et d'économie d'énergie dans l'habitat et les environnements urbains, proposition de solutions techniques pour améliorer l'efficacité énergétique des systèmes et limiter ainsi leur impact sur l'environnement.

- **Innovation technologique et éco-conception** : association des technologies de la mécanique, de l'électronique, de l'étude des matériaux et de leur mise en forme pour concevoir un produit nouveau ou améliorer un produit existant. Objectif : répondre à un besoin, tout en respectant les contraintes économiques et environnementales.

- **Système d'information et numérique** : traitement des flux d'information pour piloter différents systèmes situés dans l'environnement urbain, l'habitat ou dans les objets du quotidien. Activités : le dialogue homme-machine, l'acquisition des données sur les capteurs à la transmission, le traitement de l'information et sa restitution.

## TERMINALE STI2D

Enseignements	H / semaine
<b>Enseignements communs</b>	
Philosophie	2,0
Histoire géographie	1,5
LVA et LVB (dont 1 h ens. techn. en LV)	4,0
Mathématiques	3,0
Éducation physique et sportive	2,0
Enseignement moral et civique	0,5
<b>Total(A)</b>	<b>13,0</b>
Accompagnement personnalisé - selon besoin	
Accompagnement au choix de l'orientation - selon besoin	54 h / an
<b>Enseignements de spécialité</b>	
Ingénierie, innovation et développement durable (2I2D) avec 1 enseignement spécifique*	12,0
Physique-chimie et mathématiques	6,0
<b>Total (B)</b>	<b>18,0</b>
<b>TOTAL (A+B)</b>	<b>31,0</b>

\* parmi : architecture et construction (nouveau rentrée 2020), énergies et environnement, innovation technologique et éco-conception, systèmes d'information et numérique.

+ y compris 1 h d'anglais technologique.

## CADRE DE VIE

Campus de 12 Ha, Internat dédié, CDI,  
Terrain de sport, Foot, Rugby

Salle de sport :  
Escalade, Musculation, Badminton, Basket

10 mn à pied :  
Piscine, Patinoire  
2 mn à pied  
du Parc des Gayeulles